



**Исследовательская и
проектная деятельность
школьников:
нормативная база,
социальный заказ,
педагогический смысл**

Леонтович Александр Владимирович

Кандидат психологических наук, вед. н. с. ИИДСВ РАО

Председатель ООД «Исследователь»

член Общественного совета Минобрнауки России

Задачи Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»



- Создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и социализации обучающихся;
- Обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами и повышение их социального и профессионального уровня.

Программа развития универсальных учебных действий конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки программ по учебным предметам, курсам, а также программ внеурочной деятельности.

Требования ФГОС



- Программа развития универсальных учебных действий, обеспечивающая формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

- Индивидуальный проект. Выполняется обучающимся на старшей ступени самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

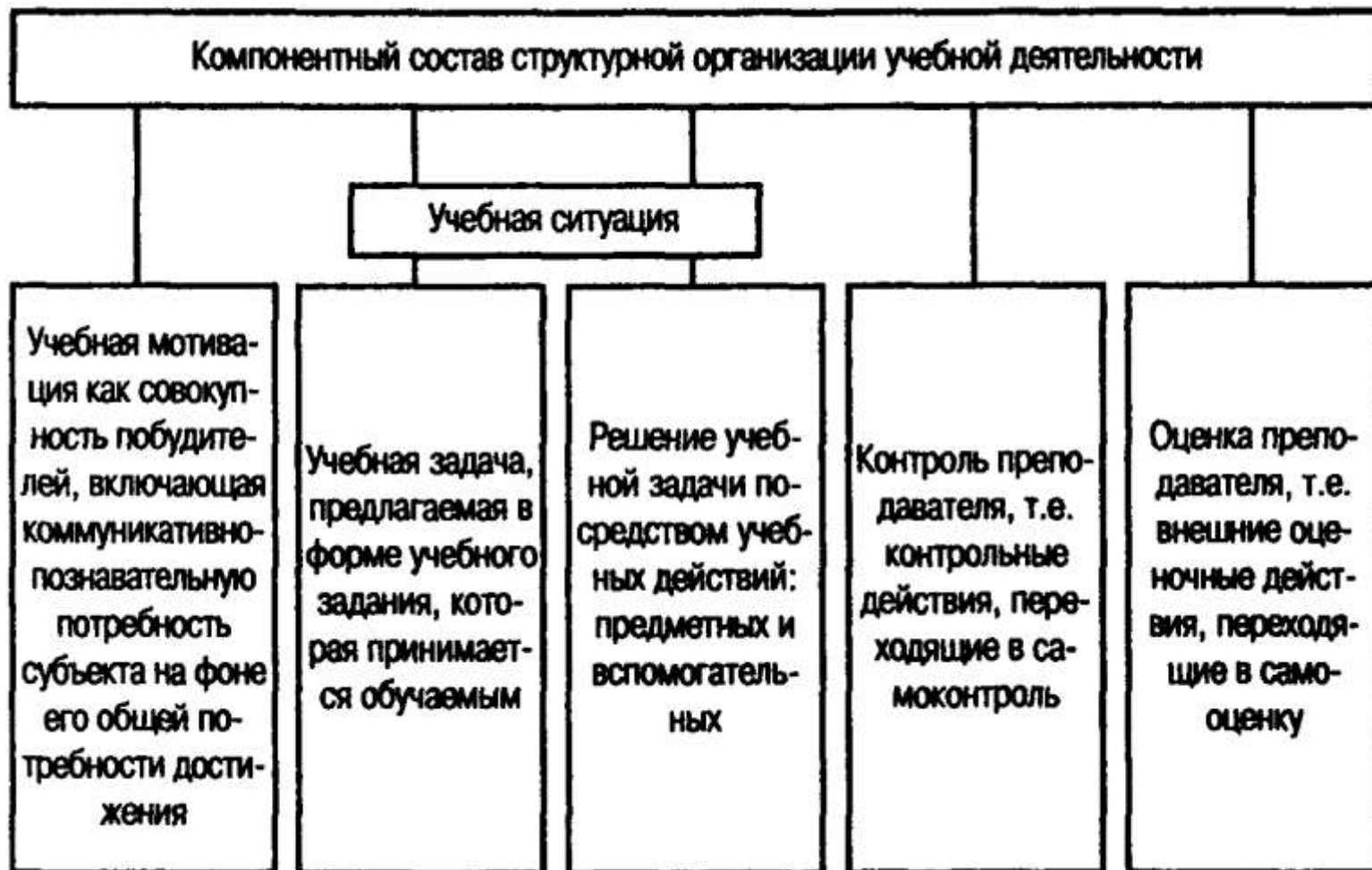


Концепция развития дополнительного образования



- Новые направления дополнительного образования должны основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение, включение в современные формы исследовательской работы.
- Повышение мотивации учащихся к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования, готовность и способность полноценно включаться в реальные сложные проекты (исследовательские, трудовые, гражданские, бизнес-проекты и т.д.).

Структура учебной деятельности



Универсальные учебные действия



- Одна из ключевых категорий теории развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.
- Основная идея – становление в процессе учебы способности к саморазвитию.
- Виды универсальных учебных действий:
 - Личностные;
 - Регулятивные;
 - Когнитивные (познавательные);
 - Коммуникативные.

Проблемы



- Отсутствие общепринятых измерителей уровня развития универсальных учебных действий;
- Отсутствие инструментов учета личностных и метапредметных результатов учащихся и качества работы ОО в этом направлении;
- Отсутствие самостоятельно разработанных ОО программ развития УУД;
- Несформированность внутренней нормативной базы ОО в этой области.

Исследовательская деятельность учащихся



деятельность, направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

Исследовательская деятельность учащихся



Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются единые этапы (вне зависимости от области исследования)

1. Изучение теоретического материала
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования
3. Формулировка рабочей гипотезы
4. Освоение методики исследования
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка собранного материала
7. Обобщение, анализ, выводы
8. Представление исследовательской работы

**Постановка
учебной задачи**

**Решение задачи
посредством
учебных действий**

Контроль

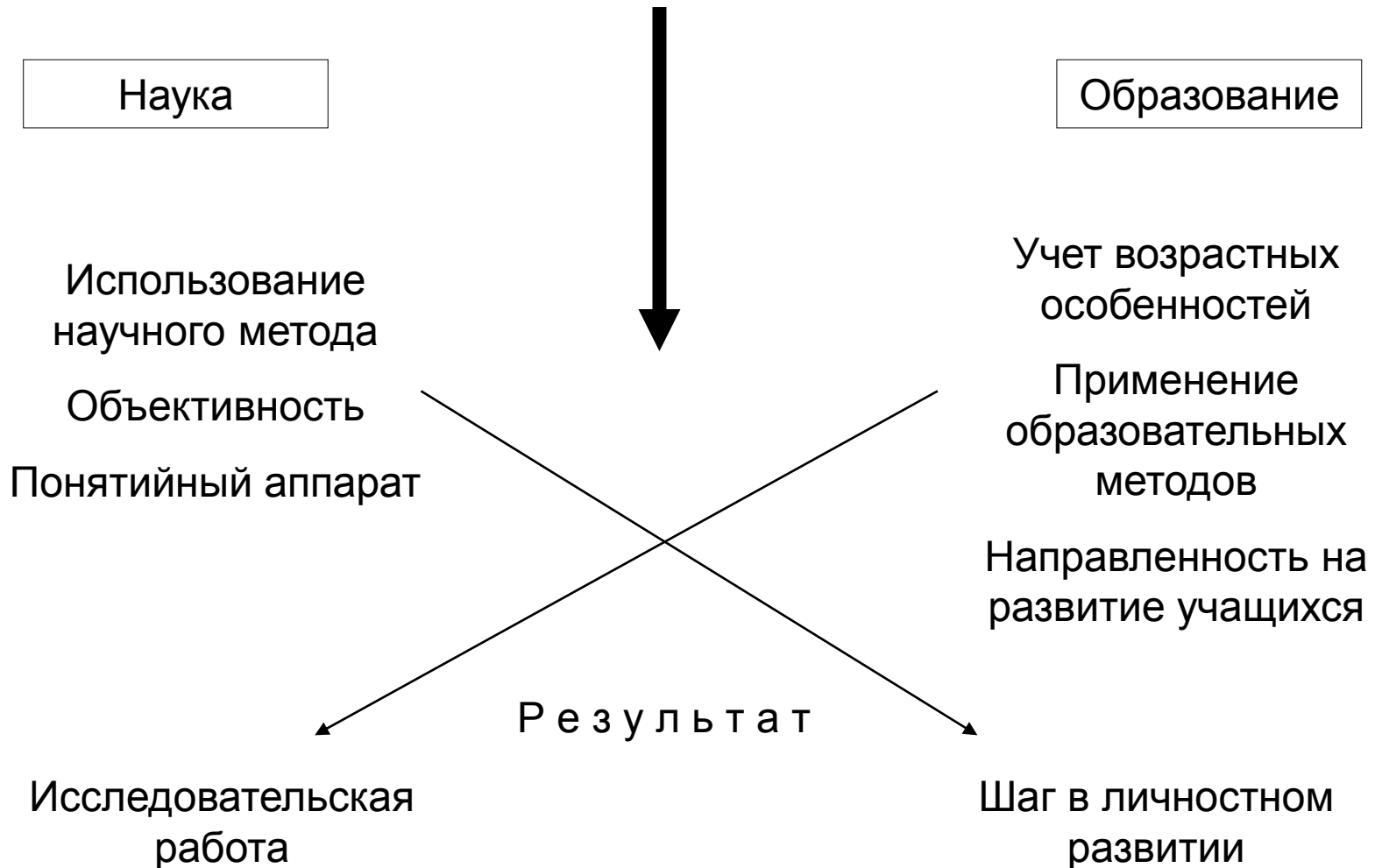
Оценка

Проектная деятельность учащихся

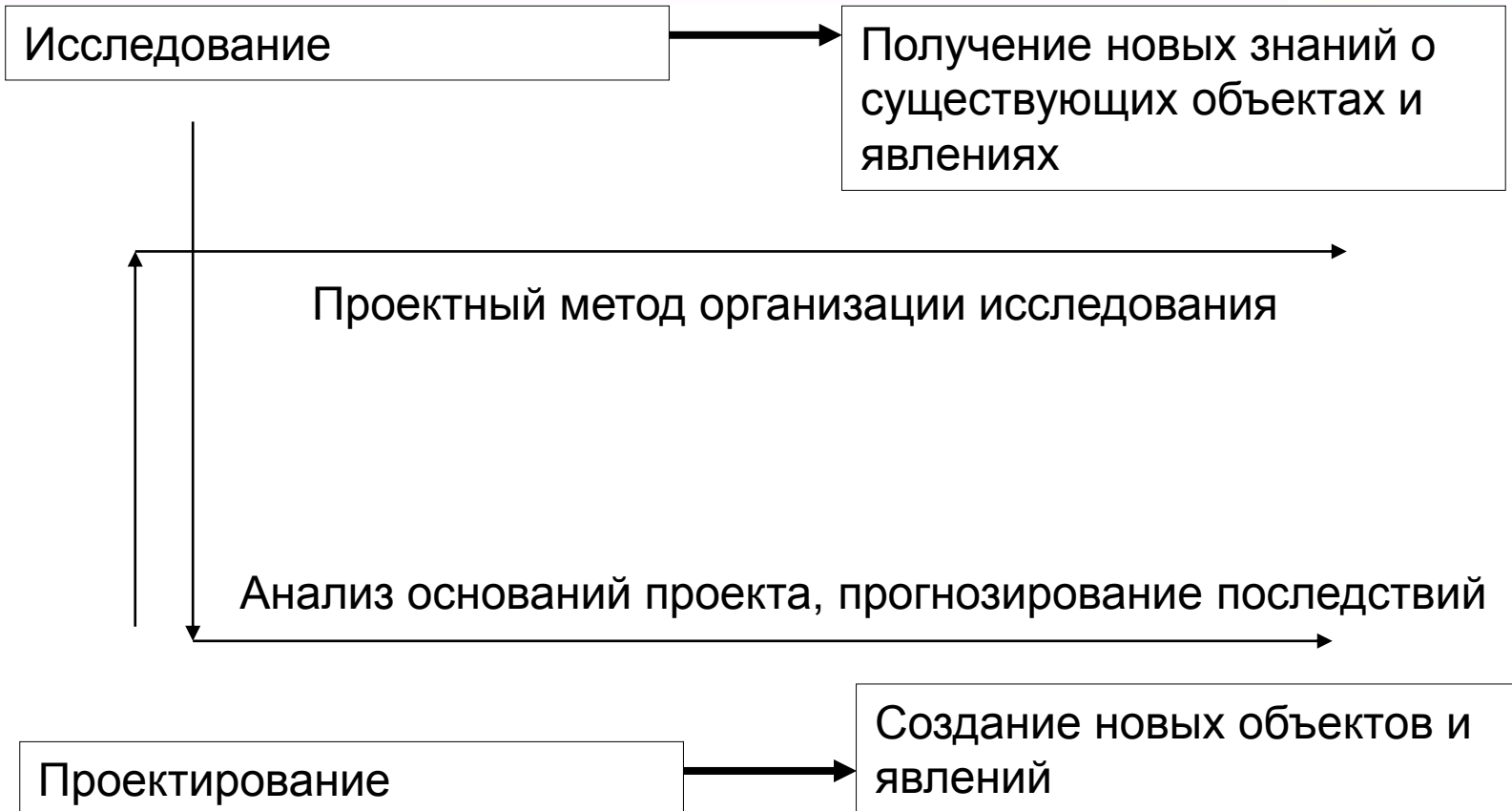


деятельность, направленная на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Исследовательская деятельность



Соотношение проектирования и исследования



Функции исследовательской и проектной деятельности



- в дошкольном образовании и начальной школе – сохранение и развитие исследовательского поведения учащихся как средства развития способностей и навыков к учебной деятельности;
- в основной школе – развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности;
- в старшей школе – развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения

Проблемы



- Непонимание учителями структуры проектной и исследовательской деятельности;
- Неумение или нежелание руководить исследовательскими и проектными работами;
- Трудности при включении разных форм исследовательской и проектной деятельности в учебный план ОО.

Образовательный результат



Формальный:

- Выполненное исследование (работа, проект, вывод)

Неформальный:

- Освоение универсальных учебных действий, становление субъектной позиции учащихся, развитие исследовательских способностей

Качество портфолио



$$K = \sum_i (A_i * B_i)$$

A_i – коэффициент качества конференции (зависит от места конференции в общем рейтинге, например, если во взятом рейтинге 10 конференций, то первые 2 дают 1 балл, вторые 2 – 0.8 балла и т. д.),

B_i – коэффициент уровня достижений учащегося на конференции (победитель – 1 балл, призер – 0,5 балла, участник – 0,1 балла, при этом количество победителей должно составлять не более 10 % от общего количества участников, призеров – не более 35

Определение рейтинга учреждения



$$R = \sum_i K_i$$

K_i - коэффициент качества портфолио всех учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы и представивших их на конференции и конкурсы разного уровня.

Коэффициент R входит в сумму зачетных баллов при составлении рейтинга учреждения для присвоения гранта Мэра Москвы.

Мониторинг образовательных результатов



- *диагностика на входе* (фиксация реального положения дел),
- *текущая диагностика* (отслеживание хода преобразований),
- *итоговая диагностика* (оценка полноты/неполноты таких преобразований, «шага развития» в целом).

Направления работы



- Фиксация в программе развития в качестве целевых установок и индикаторов параметров развития исследовательской и проектной деятельности;
- Создание мотивационных установок для руководителей и педагогов ОО;
- Становление единой региональной системы конкурсов и конференций;
- Дополнительные баллы при поступлении в региональные вузы;
- Гранты лучшим региональным ОО.

Разделы программы развития УУД образовательной организации



- Общие положения.
- Исследовательская и проектная деятельность – образовательные технологии, реализующие развитие УУД.
- Формы образовательной деятельности и образовательные программы.
- Планируемые результаты достижения УУД и методики их диагностики.
- Связь с программами учебных предметов, воспитания и социализации, коррекционной работы.
- Методическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Внутренняя нормативная база.
- Управление реализацией программы.
- Включение в учебный план (организационный раздел).
- Мониторинг эффективности реализации программы.

Основные направления планирования



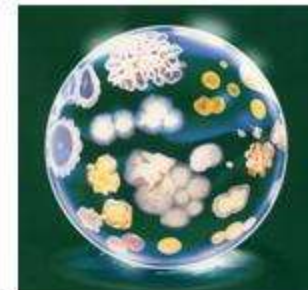
- **Создание межпредметного методического объединения по проектной и исследовательской деятельности. Разработка и утверждение плана работы**
- **Разработка плана внеурочной деятельности в части, касающейся исследовательской и проектной деятельности**
- **Разработка и утверждение программ элективных курсов, дополнительных образовательных программ для реализации групповых и индивидуальных исследовательских и проектных работ**
- **Определение кадрового состава руководителей и организаторов, работающих по направлению**
- **Обучение специалистов на курсах повышения квалификации, стажировках**
- **Распределение учащихся по темам и руководителям, утверждение тематики работ**
- **Проведение презентаций руководителями постановочных частей работ на школьных семинарах**
- **Проведение тематических мероприятий для учащихся: фестиваль науки, неделя науки, экскурсии, профориентационные мероприятия и др.**
- **Проведение школьной конференции. Подготовка к муниципальной конференции.**
- **Участие учащихся во внешних мероприятиях – независимых конференциях, исследовательских и проектных школах, стажировках, экспедициях и др.**

Формы реализации исследовательской деятельности



	Изучение теоретического материала	Постановка целей и задач исследования	Освоение методики исследования	Сбор материала	Обработка материала	Обобщение, анализ выводы	Представление работы
Урок	●	●			●	●	
Кружок	●	●	●	●	●	●	●
Экскурсия	●	●		●		●	
ПДО	●	●	●	●	●	●	●

ПДО с элементами исследовательской/проектной деятельности



Предполагают:

- подачу педагогом предметного содержания учебного материала в проблемном ключе, с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных или учебно-исследовательских работ обучающихся;
- обучение детей общей методологии проектирования или исследования, изучение состава и последовательности этапов их выполнения (выделение проблемы, планирование, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, освоение методики, получение собственных данных, обработка, анализ, выводы, представление результатов в различных формах);
- выполнение каждым обучающимся индивидуальной проектной или учебно-исследовательской работы.

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования



Результат обучения по дополнительным профессиональным программам, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015 г. № 613н), предполагает освоение педагогами и воспитателями следующих трудовых функций.

Обобщенная трудовая функция:

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Трудовые функции:

- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования



Результат обучения по дополнительным профессиональным программам, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015 г. № 613н), предполагает освоение педагогами и воспитателями следующих трудовых функций.

Обобщенная трудовая функция:

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Трудовые функции:

- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий;
- Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Дополнительная профессиональная программа



Название - «Проектирование программы развития универсальных действий на основе исследовательской и проектной деятельности».

Цель - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в разработке и реализации подпрограммы развития универсальных учебных действий с использованием различных образовательных программ и форм, использующих исследовательскую и проектную деятельность.

Объем – 36-72 часа.

Режим занятий – дистанционный.

Удостоверение установленного образца выдает Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Заявки на gsaitkoulov@gmail.com

Региональные проекты



Разработка и сопровождение региональных программ развития исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Разработка, консультирование и сопровождение программ развития универсальных учебных действий образовательных организаций;

Экспертное сопровождение муниципальных конференций и конкурсов учащихся в области исследовательской и проектной деятельности;

Консультирование по вопросам участия школьников во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях;

Номинирование на международные конференции;

Дистанционные курсы повышения квалификации.



Литература.

Леонтович А.В., Саввичев А.С.

«Исследовательская и проектная работа школьников», М.: «ВАКО», 2014 г.

«Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011,



Экспертное сообщество в области исследовательской деятельности



Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»

- Отделения в 60 регионах России
- Единая система критериев оценки качества исследовательских работ учащихся
- Развитие и информационно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов
- Проведение экспертиз в сфере образования
- Всероссийские юношеские чтения им. В.И.Вернадского



Общероссийское общественное движение творческих педагогов

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

www.oodi.ru

ood@redu.ru

[Документы](#)[Бюллетень](#)[Региональные отделения](#)[Партнерские программы](#)[Теория исследовательской деятельности](#)[Повышение квалификации](#)[Как вступить в Движение](#)[Региональные конференции](#)[Фотоальбом](#)[Сетевые проекты](#)[Форум](#)

Авторизация

[Регистрация](#)[Вспомнить пароль](#)

Краткая информация о Движении

Уважаемые коллеги!

Наше Движение возникло как сообщество единомышленников, которые понимают необходимость поддержки традиций отечественного образования, связанных с деятельностным подходом, индивидуальным творчеством, сотрудничеством участников образовательного процесса. Мы очень ценим вашу активную позицию и готовность развивать образовательные программы и проекты на основе исследовательской деятельности учащихся. В настоящий момент чрезвычайно важна общественная поддержка этого направления. В общем образовании все внимание сосредотачивается на подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. На этом фоне уходит на второй план задачи развития творческих способностей учащихся на основе выполнения ими индивидуальных проектов и исследовательских работ. А ведь именно эта работа ведет к выявлению талантливых детей и построению индивидуальных траекторий их развития, что в конечном счете определяет разностороннее развитие интеллектуального потенциала нашей страны в будущем.

Главные межрегиональные проекты



Главные международные проекты



ООД «Исследователь» - официальный член Международного движения содействия научно-техническому творчеству молодежи МИЛСЕТ.

А.В.Леонтович входит в Международный исполнительный комитет МИЛСЕТ

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского



WWW.VERNADSKY.INFO

Около 2000 работ;
Более 70 регионов РФ;
32 региональных тура.





Конкурс им. В.И.Вернадского

Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского

www.vernadsky.info

Категоризация

[Восстановление пароля](#)
[Регистрация на сайте](#)

На XIV Конкурс им. В.И.Вернадского 2006-2007 года:

- подано **1136** работ
- допущено до 1-го тура **999** работ
- допущено до 2-го тура **635** работ

Наши партнёры

- О Конкурсе
- Личный кабинет участника
- Архив
- Форум
- Помощь
- Служба поддержки конкурса:
- 8-901-712-51-58

Это важная информация!

- [Положение о Конкурсе](#)
- [Результаты XIV Юношеских Чтений им. В.И.Вернадского](#)
- [Как проходит Конкурс](#)
- [Сроки проведения](#)
- [Рекомендации по написанию работ](#)
- [Как правильно добавить работу](#)
- [Часто задаваемые вопросы](#)

Конкурс — это:

- Один из старейших и крупнейших юношеских научных конкурсов (за 12 лет рассмотрено более 6000 работ)
- Всероссийский масштаб и научное признание (среди

НОВОСТИ

20.04.2007
[XIV Чтения закончили свою работу](#)
В Москве закончил свою работу крупнейший в России ежегодный открытый конкурс научно-исследовательских работ «XIV Всероссийские Юношеские Чтения им. В. И. Вернадского».

17.04.2007
[Открылись Чтения им. В.И.Вернадского](#)
Сегодня в Москве в Доме Научно-технического Творчества Молодёжи (ул. Донская, д. 37) начали свою работу «XIV Всероссийские Юношеские Чтения им. В. И. Вернадского», крупнейший в России ежегодный открытый



**Всероссийский конкурс
исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я-Исследователь»**

Финал – г. Сочи, май 2017 г.



VIII международная научно-практическая конференция



«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ» в рамках
комплекса мероприятий,
посвященных 120-летию со дня
рождения Л.С. Выготского Москва,
17-19 ноября 2016 г.



VIII международная научно-практическая конференция



Центральная тема конференции 2016 года: «Исследовательское обучение: мировые тенденции образования».

15 тематических секций, круглые столы, лекции, семинары в образовательных учреждениях

Регистрация на сайте issl.redu.ru до 1 октября.



общероссийская научно-практическая конференция
с международным участием

[Общая информация](#) [Условия участия](#) [Регистрация](#) [Архив конференции](#) [Научно-методический сборник](#) [Контакты](#)

«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»

www.issl.redu.ru

Проводящие организации

- Российское психологическое общество
- Федерация психологов образования России
- Московский педагогический государственный университет
- Департамент образования города Москвы
- Московский институт открытого образования
- Московский городской психолого-педагогический университет
- Институт инновационных стратегий развития общего образования
- Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук „Интеллект будущего“»
- Южное окружное управление Департамента образования города Москвы
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества
- Лицей № 1553 «Лицей на Донской»



Новости

05.04.2007
[Общероссийское движение творческих педагогов - Исследователь-](#)

Ещё есть возможность стать участником движения до

Рисунки: Евгения Дашин
Дизайн: Дмитрий Кузнецов

EXPO-SCIENCES MILSET-Vostok



I выставка научно-технического творчества молодежи EXPO-SCIENCES MILSET-Vostok 2016. в рамках комплекса мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского в Московском педагогическом государственном университете.

Сроки - с 15 по 19 ноября 2016 года.

Возраст от 12 до 25 лет.

Сайт esv2016.milset.org.

Регистрация до 1 октября.



Выставки EXPO SCIENCES



Организуются Международным Движением научно-технического творчества молодежи MILSET

Выставки в 2017 году:

- Милан (Италия);
- Брюссель (Бельгия);
- Фарталеза (Бразилия);
- Хьюстон (США);
- Тайбэй (Тайвань);
- Пуэбла (Мексика);
- Оман.

Международная Исследовательская Школа



Ежегодный проект

10 дней в конце июня

www.interschool.redu.ru



General information

IRS-2009

[Registration](#)

[Agenda](#)

[Terms of participation](#)

[Projects](#)

[Contact us](#)

[Necessary information](#)

2nd International Research School

June 22 – July 2, 2009

Heliopark-Thalasso guest house, Moscow region

International Research School is an initiative of All-Russian Movement "Researcher", Moscow State Center for Youth, Lyceum № 1553 "Litsey na Donskoy". The School is held under the support of Moscow Department of Education and International Movement for Leisure Activities in Science & Technology (MILSET).

Read more

22 июня – 2 июля 2009 года в подмосковном пансионате Heliopark-Thalasso пройдет **2-я Международная исследовательская школа.**

Международная исследовательская школа является инициативным проектом Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Лицея № 1553 «Лицей на Донской». Данное мероприятие проходит при поддержке Департамента образования города Москвы и под патронажем международного Движения содействия

Authorization

Login please

Username:

Password:

Organizers



EXPO-SCIENCES MILSET-Vostok



I выставка научно-технического творчества молодежи EXPO-SCIENCES MILSET-Vostok 2016. в рамках комплекса мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского в Московском педагогическом государственном университете.

Сроки - с 15 по 19 ноября 2016 года.

Возраст от 12 до 25 лет.

Сайт esv2016.milset.org.

