

не аналогов, документ-гармошка, который в собранном виде не превышает размера стандартной визитки, однако в нём содержатся наши комментарии об особенностях Трудового договора с педагогическим работником, об изменениях условий трудового договора, о рабочем времени педагогического работника, продолжительности отпусков, совмещении и совместительстве, премиях и мерах социальной поддержки. Получить такую шпаргалку можно у председателя территориальной (районной) организации Профсоюза.

Очень часто «Профсоюзную шпаргалку» вкладывают в чехол телефона, чтобы в нужный момент она всегда оказывалась под рукой.

Ознакомиться с упомянутыми в статье документами и пособиями можно по ссыл-

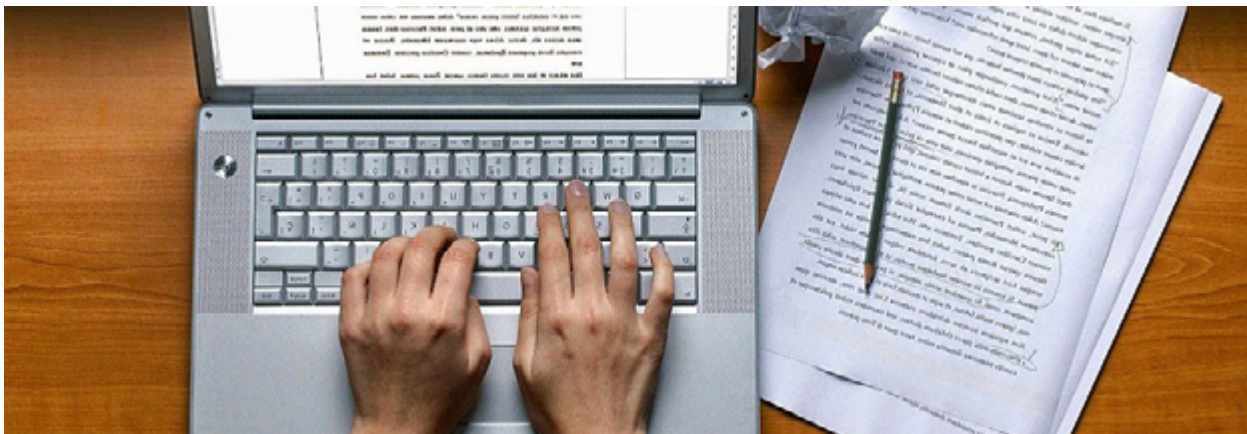
ке или QR-коду. Надеемся, что наши разработки окажутся полезными для читателей научно-практического журнала «Magister».

https://spbprof.ru/?page_id=4693



Сергей Вьюнков – главный специалист аппарата Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования

СОЗДАНИЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ.



Многие начинающие исследователи и педагоги, впервые столкнувшись с необходимостью написания научной статьи, испытывают растерянность. Надеемся, наши краткие рекомендации помогут вам определиться с четким планом действий.

Что надо знать об индексации статей в научных базах данных.

Статья может считаться полноправным научным исследованием, если она размещена в издании, которое индексируется в научных базах данных. В отечественной наукометрической системе основной платформой, где размещается информация об индексации отдельных статей и научных изданий, является электронная библиотека

Elibrary (<https://elibrary.ru>), в которой обязан зарегистрироваться любой автор научных текстов (статей, монографий и пр.). Только при условии регистрации его научные публикации будут «привязаны» к его имени (а также к организации, где он работает).

Основные научные базы данных:

- РИНЦ (Российский индекс научного цитирования): минимально достаточный уровень индексации, при котором работа официально признаётся научным исследованием.
- «Ядро РИНЦ», Russian Science Citation Index (RSCI): уровень высокорейтинговых отечественных (и ряда зарубежных) научных журналов. Публикация с данной индексацией признаётся значимым научным исследованием, отличающимся фундаментальностью и подкреплённым эмпирическим анализом.
- Scopus, Web of Science: международные научные базы, в которых индексируются наиболее значимые научные журналы, публикующие ценные для мировой науки работы.

1. Начало работы.

Определитесь с журналом, для которого Вы будете писать статью. Несмотря на некоторую универсальность, у каждого журнала есть свои особенности и требования к содержанию и структуре статьи.

А) Посетите официальный сайт научного журнала, в котором Вы планируете опубликовать Ваше исследование.

Б) Перейдите в рубрику «АВТОРАМ», найдите подразделы «ПРАВИЛА ПОДАЧИ СТАТЕЙ» / «РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ» или похожие.

В) Неукоснительно следуйте всем требованиям журнала, включая формальную сторону.

2. Замысел статьи: общие положения.

Статья должна описывать оригинальное (новое) авторское научное достижение, не опубликованное ранее, и представлять собой:

- обобщение отечественного и зарубежного научного опыта по исследуемому аспекту и обоснование / выявление новых взаимосвязей, проблемных полей, построение авторских прогнозов и гипотез;
 - новое авторское теоретическое построение (теоретическую модель, систему требований, принципов и т.п.) на основе имеющихся теоретических и эмпирических исследований;
 - новое теоретическое или практическое положение и его эмпирическое доказательство (описание эксперимента и его количественная и качественная интерпретация).
- Оптимальный объём статьи: 0,5-0,75 п.л. (в высокорейтинговых журналах может быть выше). Один авторский печатный лист = 40 000 знаков (включая пробелы).

3. Работа над структурой статьи.

Примерная структура статьи (может уточняться в зависимости от требований конкретного журнала):

- указание УДК (<http://teacode.com/online/udc/>)
- заголовок (на русском и английском, не более 10 слов)
- аннотация (на русском и английском)
- ключевые слова (на русском и английском)
- основной текст:
 - 1) Введение (Introduction);
 - 2) Обзор литературы (Literature Review);
 - 3) Материалы и методы (Materials and Methods);
 - 4) Результаты исследования и обсуждение (Results and Discussion);
 - 5) Заключение (Conclusion)
 - список использованных источников
 - сведения об авторах.

4. Работа над содержанием отдельных частей.

А) Заголовок статьи.

Должен кратко и точно отражать содержание статьи, тематику и результаты проведенного научного исследования. В него необходимо вложить информативность,

привлекательность, уникальность научного творчества автора.

Б) Аннотация.

Выполняет функцию краткого ознакомления с содержанием статьи. По аннотации читателю должна быть понятна суть исследования.

Текст аннотации должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, лишних вводных слов, общих и незначащих формулировок.

Объем текста составляет от 50 до 200 слов.

В) Ключевые слова.

Являются ориентирами для поиска научной статьи в библиографических базах данных. Должны отражать основную терминологию научного исследования. Необходимо указать 5–10 ключевых слов.

Г) Введение.

Во введении ставится проблема, описывается её актуальность, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить.

Д) Обзор литературы.

Необходимо описать актуальные исследования и публикации, на которые опирается автор, обозначить трудности при разработке данной темы, выделить нерешённые вопросы, которым посвящена статья.

Е) Материалы и методы.

Приводятся сведения об объекте исследования, обосновывается последовательность этапов работы и выбор теоретических и эмпирических методов для данного исследования (о методах научного исследования в педагогической области см.: Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.).

Ж) Результаты и дискуссия.

Это основной раздел, содержащий систематизированный авторский аналитический и статистический материал, подробное описание исследования. Результаты при необходимости подтверждаются иллюстрациями (таблицами, графиками, рисун-

ками). Представленные в статье результаты желательно сопоставить с предыдущими работами в этой области как автора, так и других исследователей.

З) Заключение.

Содержит краткую формулировку результатов исследования. В сжатом виде повторяются главные мысли основной части работы. Определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области.

И) Список литературы.

Литература должна быть оформлена в соответствии с актуальным ГОСТом; на каждый источник в списке должна быть ссылка в основном тексте статьи.

5. Проверка текста и редакция.

Проверьте, нет ли в вашей статье следующих типичных ошибок:

- использование околонаучных или ненаучных интернет-источников (используйте только материалы официальных электронных версий научных журналов!)
- использование публицистических, научно-популярных источников для доказательства научных положений
- отсутствие разграничения между научными и учебно-методическими источниками
- использование чужого текста или перефразированных идей чужого автора в своей работе без должных ссылок.

Стилистические ошибки:

- реферативность изложения
- отсутствие авторской исследовательской составляющей
- сумбурность и несистемность изложения
- голословные утверждения
- отсутствие конкретики в терминологии.

Материал подготовил: Андрей Александрович Колесников, доктор педагогических наук, профессор МГПУ, член редсовета журнала «Magister».