

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»**



**ПРОГРАММА
по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-
транспортного травматизма в 1-11 классах**

Таганрог 2022г

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

Тематический план

1 класс (9 часов)

№ п/п	Тема
1.	Город, район в котором мы живем. (нулевой срез знаний)
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6.	Что такая проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?
7.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?
8.	Что означают дорожные знаки.
9.	Заключительное занятие по пройденному материалу.

***Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте).*

Тематический план 3 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.
4.	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.
7.	Правила езды на велосипеде.
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.
9.	Я – пешеход. Экскурсия.

Тематический план 4 класс (10 часов)

№ п/п	Тема
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
2.	Дорожная разметка.
3.	Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств.
4.	Что надо знать о перекрестках?
5.	Когда ты становишься водителем.
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.
9.	Итоговое занятие по разделу.

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки

школа Йижеэрнэмт
(позик 01) зонд 9

наст
**Тематический план
7 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	Как мы знаем ПДД.
2.	Дорожные «ловушки».
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.
4.	Светофоры для пешеходов.
5.	Сигналы регулировщика.
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.
7.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
8.	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.
9.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.
10.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

**Тематический план
8 класс(10 часов)**

№ п/п	Тема
1.	История дорожных знаков.
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
9.	Пассажиром быть не просто.
10.	Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Прогнозируемый результат: к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

1 класс Занятие 1.

Тема: Город, район, в котором мы живем.

Цель занятия: формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

Содержание:

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути;
- зачем нужны правила дорожного движения?
- когда они появились и какую пользу приносят?
- опасности, которые несет транспорт человеку;

Занятие 2.

Тема: Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

Цель занятия: сформировать у учащихся понятие «участник дорожного движения», развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике.

Содержание:

- пешеход, водитель, пассажир;
- виды транспортных средств;
- виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;
- почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Занятие 3.

Содержание:

- тротуар;
- пешеходная дорожка;
- обочина;
- нахождение у края тротуара рядом с дорогой;
- правила, которые надо соблюдать.

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 6.

Тема: Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Цель занятия: ознакомить учащихся с новыми терминами; сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Содержание:

- проезжая часть дороги;
- двор и внутридворовые проезды – чем они опасны;
- опасности от транспорта внутри двора;
- зачем устанавливают знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Что такое перекресток?

Цель занятия: повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Содержание:

- понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестка;
- места и границы пешеходных переходов;
- повторить сигналы и жесты регулировщика через игру.

Игра «Образцовый пешеход».

Занятие 8.

Тема: Что означают дорожные знаки.

3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины останавливаются
5. Кому нужны дорожные знаки?
1. водителям и пешеходам
 2. пешеходам
 3. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
1. по середине проезжей части
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
1. красный
 2. желтый
 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
1. под прямым углом к обочине, где дорога просматривается в обе стороны, и нет транспорта
 2. рядом с остановившимся транспортом
 3. в любом месте где захочется
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
1. по тротуару
 2. по проезжей части дороги
 3. только во дворе и специально отведенных площадках, где нет транспортного движения

2 класс

Занятие 1.

Тема: Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
Детский дорожно-транспортный травматизм.

Тема: Сигналы для регулирования движения.

Цель занятия: ознакомить учащихся с историей появления светофора, научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

Содержание:

- история появления светофора;
- кому светофоры подают сигналы;
- транспортные светофоры;
- светофоры для пешеходов.

Занятие 5.

Тема: Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Цель занятия: сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения, воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру поведения.

Содержание:

- правила дорожного движения – основа безопасности на улицах и дорогах;
- дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения.
- правостороннее движение;
- левостороннее движение.

Игра «Пешеходы».

Занятие 6.

Тема: Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Цель занятия: ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и во дворах (езды на велосипеде); добиваться понимания, осознания и осмысливания символов – схематичных обозначений на

Цель занятия: обратить внимание на ДПС и патрульный автомобиль (по возможности), провести опрос о задачах несения службы, воспитывать дисциплинированность и культуру поведения учащихся, осудить опасное поведение пешеходов-нарушителей, показать учащимся светофоры транспортные и пешеходные, разметку на проезжей части дорог, перейти на противоположную сторону проезжей части с соблюдением правил перехода, на остановке понаблюдать, как выходят и входят пассажиры, как они переходят на противоположную сторону дороги, как они обходят стоящий транспорт (спереди или сзади), показать посадочную площадку трамвая, понаблюдать как пассажиры входят и выходят из трамвая, проехать на маршрутном транспорте, соблюдая правила культуры поведения.

Содержание:

- закрепление материала по курсу обучения за 1-2 класс.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
- ожоги. Как следует поступить, если произошел ожог?

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?
 1. по направлению движения машин
 2. навстречу движению машин
 3. по любой обочине идти безопасно
4. Что является самым на дороге?
 1. машина
 2. невнимательный водитель
 3. беспечный пешеход
 4. когда водитель и пешеход не видят друг друга
5. Какое первое правило безопасного поведения?
 1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
 2. не играть на дороге
 3. предвидеть опасную ситуацию
6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?
 1. когда в нем нет водителя
 2. когда машина несправна
 3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга
7. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам

Цель занятия: расширить знания о светофоре и дорожных знаках, сериях дорожных знаков, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.

Содержание:

- светофор;
- ограничение времени действий сигналов светофоров;
- рассказ – объяснение о дорожных знаках;
- о чем они информируют и какие «дают указания»?
- можно ли обойтись без этих знаков?

Занятие 3.

Тема: Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

Цель занятия: повторить материал о перекрестке за курс 2 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

Содержание:

- что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток;
- опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора;
- правила поворота автомобиля;
- безопасное поведение при повороте автомобиля.

Игра «Перекресток».

Занятие 4.

Тема: Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части; воспитывать дисциплинированность,держанность, спокойствие, выдержку.

Содержание:

- световые сигналы на наземных пешеходных переходах;
- правила перехода улиц и дорог;
- дорожная разметка.

Игра «Водители и пешеходы».

Игра «В гостях у доктора Айболита».

Занятие 5.

Цель занятия: воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.

Содержание:

- как найти остановку маршрутного транспорта;
- правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте;
- меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него;
- меры предосторожности в метро.

Занятие 9.

Тема: Я – пешеход. Экскурсия.

Цель занятия: показать учащимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор, с ними материал о переходе железнодорожных путей, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

Содержание:

- закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- автомобильная аптечка, ее состав и назначение.
- ушибы. Что следует делать, чтобы не появились «синяк» и «шишка»? растяжение связок. Как помочь себе и товарищу?
- обобщение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?
 1. так как движение в нашей стране правостороннее
 2. слева находится светофор
 3. так как движение в нашей стране левостороннее
3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
 1. чтобы успеть на автобус или трамвай
 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него

Занятие 7.

Тема: Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)

Цель занятия: ознакомить учащихся с терминами «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Содержание:

- кто организует безопасность на дорогах и улицах?
- кто они – сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
- почему их профессия так нужна людям?

Занятие 8.

Тема: Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?

Цель занятия: формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Содержание:

- движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность?
- неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах.

Игра «Помощники доктора Пилюлькина».

Занятие 9.

Тема: Итоговое занятие по разделу.

Цель занятия: показать учащимся оборудованный городок ГИБДД, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

Содержание:

- повторение и закрепление знаний 1-4 класс;
- игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных;
- экскурсии на оборудованный городок ГИБДД.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

4 класс

Занятие 1.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Цель занятия: сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.

Содержание:

- опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом;
- остановочный путь;
- тормозной путь;
- опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

Занятие 2.

Тема: Дорожная разметка.

Цель занятия: ознакомить учащихся с понятием «Дорожная разметка», её виды.

Содержание:

- для чего нужна дорожная разметка;
- основные элементы разметки улицы дорог;
- как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

Занятие 3.

Тема: Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств.

Цель занятия: сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысливания; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

Содержание:

- назначение различных видов транспорта;
- особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения;
- какие бывают опознавательные знаки?
- для чего их нужно знать пешеходу?

2. водителем
3. наездником

11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?

1. не облезла ли краска с металлических частей
2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
3. хорошая ли на улице погода

12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?

1. следует оставаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
3. следует вернуться обратно.

К концу года дети должны:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

5 класс

Занятие 1.

Тема: Улицы и движение в нашем городе.

Цель занятия: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Содержание:

- дорога в школу и домой;

Тема: Элементы улиц и дорог.

Цель занятия: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

Содержание:

- практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке.

Занятие 6.

Тема: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Цель занятия: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Содержание:

- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при посадке и высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

Занятие 7.

Тема: На железной дороге.

Цель занятия: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Содержание:

- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
- световая и звуковая сигнализация;
- особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

Занятие 8.

Тема: Езда на велосипеде.

Цель занятия: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Тема: Перекрестки и их виды.

Цель занятия: дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстерегать пешехода.

Содержание:

- перекресток;
- регулируемый перекресток;
- нерегулируемый перекресток;
- правила перехода перекрестка.

Занятие 4.

Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Цель занятия: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Содержание:

- сигналы светофора;
- сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5.

Тема: Знаки для пешеходов и для водителей.

Цель занятия: научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Содержание:

- назначение дорожных знаков;
- места установки дорожных знаков;
- знаки особых предписаний.

Занятие 6.

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Содержание:

- современный транспорт на улице – зона повышенной опасности;
- характеристика транспортных средств;
- классификация транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

7 класс

Занятие 1.

Тема: Как мы знаем ПДД.

Цель занятия: вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- Правила дорожного движения – единый нормативный акт;
- общие положения ПДД;
- основные понятия и термины.

Занятие 2.

Тема: Дорожные «ловушки».

Цель занятия: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

Содержание:

- опасные места на улицах и дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
- обозначение переходов;
- знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 3.

Тема: Поведение участников и очевидцев ДТП.

Цель занятия: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание:

- общие положения дорожного движения;
- обязанности водителей;
- обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие 5.

Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Цель занятия: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Содержание:

- опознавательные знаки транспортных средств;
- регистрационные знаки транспортных средств;
- перевозка детей;
- ограничение скорости;
- длинномерное транспортное средство.

Занятие 6.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Цель занятия: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Содержание:

- тормозной и остановочный путь транспортного средства;
- время реакции водителя;
- факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Занятие 7.

Тема: Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Цель занятия: ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Содержание:

- устройство велосипеда с подвесным двигателем;
- мопед;
- техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда;
- правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

9 класс

Занятие 1.

Тема: Ответственность за нарушения ПДД.

Цель занятия: четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение.

Содержание:

- Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт;
- общие положения по ПДД;
- основные понятия и термины;
- административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

Занятие 2.

Тема: История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Цель занятия: рассказать об истории развития автомототранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание:

- история развития автомототранспорта;
- безопасность дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: Правила дорожного движения и история их создания.

Цель занятия: познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.

Содержание:

- история появление транспортных средств;
- первый автомобиль России;
- Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

- значение специальных сигналов;
- использование специальных сигналов.

Занятие 8.

Тема: Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Цель занятия: Рассказать о психологическом состоянии лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП;
- оказание первой медицинской помощи.

Занятие 9.

Тема: Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

Цель занятия: проверить знания, полученные по всему курсу Правил дорожного движения.

Содержание:

- контрольная работа (экзамен) по ПДД.

10 класс

Занятие 1.

Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Цель занятия: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- дорожная этика.

Занятие 2.

Тема: Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.

Цель занятия: познакомить учащихся с историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД.

Содержание:

- история создания ПДД и дорожных знаков;
- проверка знаний ПДД.

- устройство велосипеда;
- осмотр перед выездом;
- снаряжение велосипеда;
- техническое обслуживание велосипеда;
- возраст, позволяющий управлять велосипедом.

Занятие 8.

Тема: Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.

Цель занятия: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Содержание:

- движение велосипедистов группами;
- практическое занятие (VELOэстафета).

Занятие 9.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.

Цель занятия: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, правилам наложения жгута.

Содержание:

- виды наружного кровотечения;
- способы остановки;
- правила наложения жгута.

Занятие 10.

Тема: Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

Цель занятия: дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП.

Содержание:

- эвакуация пострадавших в ДТП;
- способы переноса пострадавших.

Цель занятия: выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.

Содержание:

- правила движения пешеходов индивидуально;
- правила движения пешеходов группами и в колоннах.

Занятие 7.

Тема: Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.

Цель занятия: расширить знания учеников о велосипеде с подвесным двигателем, мопеде их устройство, снаряжение; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом с подвесным двигателем, мопеде (т. е. техническому обслуживанию).

Содержание:

- устройство велосипеда с подвесным двигателем;
- мопед;
- техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда;
- правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

Занятие 8.

Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Цель занятия: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Содержание:

- номерные и опознавательные знаки;
- регистрационные знаки транспортных средств;
- опознавательные знаки.

Занятие 9.

Тема: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Цель занятия: напомнить о видах травм и закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

Содержание:

- виды травм;
- оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

Содержание:

- сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте);
- дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Занятие 4.

Тема: Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Цель занятия: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Занятие 5.

Тема: Правила перевозки грузов.

Цель занятия: пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- правила перевозки грузов.

Занятие 6.

Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Цель занятия: объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;
- дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Занятие 7.

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей

1 класс

- 1.Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
- 2.Знакомство с правилами ДД.
- 3.Знакомство с дорожными знаками.
- 4.«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
- 5.Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
- 6.Осторожно – гололед!
- 7.Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

- 1.Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
- 2.Сигналы регулировщика.
- 3.Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
- 4.Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
- 5.Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

- 1.Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
- 2.Викторина «Аукцион знаков»
- 3.Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
- 4.Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
- 5.Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

- 1.Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
- 2.Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
- 3.Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
- 4.Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
- 5.Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

- 1.Викторина «Светофор».
- 2.Беседа об основных правилах для велосипедистов.
- 3.Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
- 4.Зимние игры и ваша безопасность.
- 5.Встреча – беседа с папами – водителями « Мужская работа».
- 6.Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

- 1.Викторина по ПДД

8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

Игры, задачки, а также вопросы, вызывающие затруднения у детей и подростков.

Описание дидактических игр для использования в начальной школе при изучении правил дорожного движения.

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков.

Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака.

Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное).

Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1).

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2).

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора "транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки.

Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Рекомендации по использованию игр:

1. Приведенные игры возможно использовать как на уроках «Окружающий мир» (ОБЖ), так и на других уроках.
2. Правильный отбор игр позволяет их использовать на различных типах уроков: от изучения нового материала до уроков обобщения и систематизации знаний.

Задачи Петя Светофорова

ЗАДАЧА 1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы ...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает _____. То зелёным светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

ЗАДАЧА 3. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

ЗАДАЧА 4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники.

Как ты думаешь, что случилось со светофором?

ЗАДАЧА 5. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблескивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора?

Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 6. Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате послышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.

На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

ЗАДАЧА 7. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота высокочила машина.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 8. Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?»
 - «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»
 - «Что запрещено пассажиру?»
 - «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»
 - «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?»
 - «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»
 - «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»
 - «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»
 - «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»
 - «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»
 - «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
 - «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустраивают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»
 - «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»
 - «...разница между разделительной полосой и разделительной линией...»
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обязан давать детям знания, обеспечивающие им безопасность в предлагаемых ситуациях, поэтому усвоение этой дисциплины должно соответствовать 100%. Для жизни не опасно не знать, чем отличается тычинка от пестика, но если не знать, чем опасна на дороге стоящая машина, можно потерять жизнь!

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2
16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

Обращаем Ваше внимание на то, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна носить систематический характер. Только в этом случае можно добиться положительных результатов (а это не больше и не меньше - отсутствие фактов ДТП по вине детей). Помните: оценка по правилам дорожного движения может быть только «5»! Ошибка может стоить ребенку жизни!

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.