

Форматы обучения в программе наставничество

Чтобы педагоги в школе постоянно учили что-то новое, включите в программу наставничества один из форматов обучения. Первый – мобильное микрообучение с быстрыми треками. Подходит для быстрого обучения. Второй – обучение в неформальной обстановке. Подходит для коллективов, где педагоги готовы обучаться совместно. Третий – непрерывное обучение с элементами заботы. Так педагоги самостоятельно отвечают за свое обучение. Четвертый – гибридный формат обучения под конкретные задачи.

Формат 1. Мобильное микрообучение с быстрыми треками

Такой формат позволяет за короткий срок прокачать у педагогов один или два практических навыка. Обучение может проходить с помощью приложения с мини-курсами и системой тестовой оценки. Программа разбита на модули по 20 минут. Каждый из них прокачивает определенный навык. Главная цель – получить информацию, освоить навык и сразу применить знания в работе. Например, большой популярностью пользуются обучающие марафоны и чат-боты в мессенджерах. Педагоги могут учиться в удобное время, в любом месте, а также сразу проверить себя.

Важно учитывать возраст педагога, особенности рабочего графика. Формат даст максимальный эффект, если его применять к молодому поколению, которое привыкло получать информацию из социальных сетей.

Обучение не даст пользы, если нужно научить чему-то с нуля. За короткий срок педагог не сможет прокачать нужные навыки.

Формат 2. Обучение в неформальной обстановке

Формат обучения в неформальной обстановке позволит педагогам получать информацию в процессе совместных действий. Они могут обсуждать материал в группах и обмениваться практиками. Это могут быть экскурсии, просмотр специальных видеоматериалов и фильмов, участие в групповых обсуждениях и тематических квизах.

Обучение подойдет для коллектива, где нет конкуренции. Не удастся чему-то обучиться таким способом, если педагоги скрывают информацию и конкурируют друг

с другом. Если у педагога возникает проблема, он не должен бояться поднять этот вопрос. Ему нужна уверенность, что он получит ответ от коллег, которые сталкивались с похожей проблемой. При этом педагог не боится, что покажется некомпетентным и получит отказ. В противном случае такое обучение не даст эффекта.

Формат 3. Непрерывное обучение с элементами заботы

Сейчас непрерывное обучение стало нормой. Без этого школам пришлось бы раз в несколько лет менять работников, чтобы получить свежие знания и навыки.

У педагогов есть потребность интегрировать обучение в жизнь. Так, чтобы оно не нарушало привычный ритм и не вызывало стресс.

Такой формат подойдет школам, где каждый педагог несет личную ответственность за свой профессиональный рост. Он сам получает необходимые знания, а школа только помогает.

В процесс непрерывного обучения сложно включить педагогов, которые делают только то, что скажет директор. На практике такие работники не готовы постоянно развиваться и имеют простые рабочие навыки. Они уверены, что знаний, которые они получили в вузе, достаточно. Попытки мотивировать таких педагогов чаще заканчиваются их сопротивлением.

Формат 4. Гибридный формат обучения под конкретные задачи

Каждый формат обучения может подойти идеально под конкретные задачи. Поэтому смешанный тип обучения работает эффективно. В таком формате объединяют очные и цифровые способы обучения. Например, марафоны в мессенджерах, зум-конференции, экскурсии и участие в групповых обсуждениях.

Гибридный формат применяют, когда необходимо обучить теории большое количество работников школы или разобрать практический пример. Можно сочетать форматы онлайн-дискуссий, вебинаров и изучение материала самостоятельно с помощью обучающих статей с иллюстрациями, таблицами, аудио и видео.

Гибридный формат подойдет школам с молодым коллективом. Им будет интересен формат обучения с видео, качественными презентациями, вебинарами, тренажерами, тестами, играми. Все это позволяет получать настоящую практику там, где раньше требовалось личное присутствие.

Гибридный формат бесполезен для тех педагогов, у которых недостаточно мотивации. Тогда он не сможет получить полный объем знаний и навыков без жесткого контроля со стороны. Чтобы продуктивно учиться дистанционно, нужна еще самодисциплина. Онлайн-формат не может заменить мастер-класс или тренинг, в котором эксперт может быстро скорректировать ошибки.

Формат 5. Индивидуальный формат обучения

Формат с индивидуальным обучением помогает педагогам получить необходимые навыки, повысить квалификацию. Например, в некоторых компаниях используют индивидуальные треки развития. Сотрудник может подобрать для себя индивидуальные программы. Индивидуальное обучение чаще касается блока дополнительного обучения, когда педагог сам выбирает нужную программу в зависимости от своих профессиональных планов.

+

Индивидуальный формат обучения бесполезен в тех коллективах, где есть жесткая регламентация рабочих процессов. При этом нужно следить, чтобы объем индивидуального обучения в школе не был больше, чем групповой. Создайте равномерный план-расписание